

## Opfølgning på resultatmål i IT-højskolens udviklingskontrakt 2001-2003

Nedenfor følger en detaljeret, skematisk opfølgning på IT-Universitetets udviklingskontrakt, som beskriver hvilke mål, der blev sat for perioden 2001 til og med 2003.

Sammenfattende har vi, vurderer vi selv, leveret fuld målopfyldelse på de fleste punkter. De væsentligste punkter, hvor vi ikke nåede fuld målopfyldelse er:

- **Mål (2.3): Omfang af ekstern forskningsfinansiering på højde med hvad der er gængs for it-forskningen på andre universiteter i Danmark.**  
*Årsag til manglende målopfyldelse:* det har vist sig, at der ikke findes sammenlignelige tal for ekstern forskningsfinansiering for universiteterne i Danmark. Der er altså tale om et måleproblem og vi kan ikke konkludere hverken at vi klarer os specielt godt eller specielt dårligt med den eksterne forskningsfinansiering. (Vi ved dog, at vi i 2002 trak flere eksterne forskningsmidler til, end vi budgetterede med og det samme ser ud til at blive gældende for 2003.)
- **Mål (2.4): Måling af graden af sammenhæng mellem IT-Universitetets forskning og uddannelser samt måling af indikatorer på sammenhængen.**  
*Årsag til manglende målopfyldelse:* det måtte nedprioriteres i starten af 2003 for at reservere ressourcer til realiseringen af vigtigere mål.
- **Mål (2.6): Identifikation af målgrupper for ÅU samt planlægning af uddannelses tilbud for disse.**  
*Årsag til manglende målopfyldelse:* interne processer lykkedes ikke godt nok.
- **Mål (3.3) Antal studerende, undervisere og forskere.**  
*Årsag til manglende målopfyldelse:* det gik langsomt med rekruttering af såvel medarbejdere som studerende end forudset i 2001. Der blev ansat relativt få VIP i 2001, fordi vi valgte at udsætte ansættelserne til vi havde fået lavet en forskningsstrategi, hvilket imidlertid først kom endeligt på plads i november 2002. Derefter lykkedes det at få besat de fleste af de stillinger, som forskningsstrategien gav plads til. Nu er hovedbegrænsningen, at vi ikke har basisforskningsmidler til mere end ca 37 adjunkter, lektorer og professorer. Vi må regne med, at væksten de kommende tre til fem år bliver møjsommelig, fordi den er helt afhængig af eksterne forskningsmidler. Hvad angår de studerende viser vi her de tal, der lå til grund for udviklingskontrakten og de realiserede tal for kandidatuddannelsen og åben uddannelse (ÅU):

	2001		2002		2003	
	<i>Mål</i>	<i>Realiseret</i>	<i>Mål</i>	<i>Realiseret</i>	<i>Mål</i>	<i>Realiseret</i>
<b>Kandidat, STÅ</b>	379	368	537	455	651	526
<b>ÅU, Årselever</b>	58	60	103	94	141	101
<b>Sum</b>	437	428	640	549	792	627

Ser vi på de realiserede STÅ & Årselever, er der en vækst fra 2001 til 2002 på 549-428 = 121 og fra 2002 til 2003 en vækst på 627-549 = 78. Bemærk, at 120 STÅ & Årselever svarer til 2 X 120 specialer = 240 specialer el. 8 X 120 = 960 beståede kuseksamener. Der er altså kraftig vækst på ITU i perioden, men væksten er ikke så kraftig som de mål, vi definerede i udviklingskontrakten.

For kandidatstudiets vedkommen skyldes det hovedsageligt dalende studiehastigheder på alle linjer. Ansørgertallene er derimod ikke noget problem, bortset fra E-handel og TIT. Optaget på kandidatstudiet i E2003 er det største på ITU nogensinde. Som beskrevet andetsteds er der nu fokus på studiehastigheden, og det ser ud til at hjælpe.

For åben universitets (ÅU) vedkommende er der tale om en kombination af lavere studiehastigheder end forventet og langsom vækst i ansørgertallene. Faktisk ser det ud til, at antal årselever på ÅU er stagneret i 2003 ift. 2002 (sml. 101 og 94). Det er uklart, hvad det skyldes, men vi vil selvfølgelig undersøge det.

- **Mål (5.2): formulering af mål for de enkelte afdelinger samt opfølgning på mål.**

*Begrundelse for manglende mål opfyldelse:* de administrative afdelingsledere har været tyngtet ned af drift. Forskningsafdelingerne har defineret mål og bruger dem i dagligdagen.

Vigtige opgaver, som der arbejdes på, og som vi har en fair chance for at nå inden årets udgang:

- **Mål (3.6): ekstern (aftagere og færdiguddannede) evaluering af uddannelserne**

*Begrundelse for forsinkelse:* Uddannelsesafdelingen har ligget underdrejet grundet personaleproblemer. De er tilsyneladende løst nu og afdelingen arbejder på at afslutte opgaven inden årets udgang.

I forhold til den ny universitetslov leverer ITU pænt på såvel forskning og undervisning. Det skønnes, at ITU har den størrelse, der er plads til, sammenholdt med de nuværende bevillinger. Der vil derfor formentligt ikke ske signifikant vækst i de kommende år. ITU skal til at prioritere områder (fx samspil: typer, samarbejde med eksisterende virksomheder, patentering etc.).

Ny udviklingskontrakt skal indgås med VTU fra og med 2004. I den nye udviklingskontrakt forventes det bl.a. at det nye udspil fra VTU om øget samspil mellem universiteter og erhvervsliv bliver en væsentlig komponent.

Læsevejledning til tabellen:

De første fire søjler er taget fra årsregnskabet for 2002, idet statussøjlen dog er opdateret til at reflektere den aktuelle status. Opfyldelsesgrad angives som et tal mellem 1 og 5, hvor 5 betyder fuld mål opfyldelse. Den sidste søjle er statussøjlen pr 31. december 2003. Normalt vil tallet i sidste søjle ikke være mindre end tallet i næstsidsste søjle, men det kan forekomme (hvis vi er faldet af på den i løbet af første halvår af 2003).

Oversigt over samlet mål opfyldelse for 2002 & 2003:				
Nr.	Emne	Status	Opf. grad 31.12.2002	Opf. grad 31.12.2003
<b>Område: FORSKNING</b>				
2.1	Foresight panel			

	Nedsættelse af Foresight panel (rådgivning fra udenlandske, anerkendte forskere og forskningsledere)	Opfyldt. Første møde i marts 2002. Andet møde afholdes i 2003	5	5
<b>2.2</b>	<b>Målbaseret forskningsorganisering</b>			
	Forskningsafdelinger organiseret efter typer af mål frem for efter fagområder	Opfyldt	5	5
<b>2.3</b>	<b>Kvalitet i forskningen</b>			
	<b>Overordnet mål: IT-højskolen har i 2010 markeret sig som forskningsinstitution i verdensklasse</b>		n.a.	n.a.
	Generelle mål for forskningen:			
	Omfang af forskning på højde med IT-forskningen på andre universiteter i Danmark	Sammenlignet med andre danske it-forskningsmiljøer placerer IT-højskolen sig godt. Det har desværre ikke været muligt at etablere formel bench-marking	5	5
	Omfang af eksternt forskningsfinansiering på højde med hvad der er gængs for it-forskningen på andre universiteter i Danmark	Da vi for tiden ikke kan lave bench-marking, er det ikke muligt at vurdere præcist, om målet er opfyldt	2	2
	<b>Mål for alle forskningsafdelinger:</b>			
	Forfinelse af formuleringen af forskningsmål i forskningsafdelingerne	Opfyldt. Forskningsmålene vil blive yderligere revideret/justeret i 2003, således at de er i overensstemmelse med den formulerede forskningsstrategi	4	5
	Systematisk opfølgning på forskningsmål indarbejdet i daglig drift af forskningsafdelingerne	Delvist opfyldt, bl.a. ved afdelingernes løbende listning på afdelingshjemmesiden af aktiviteter og nye tiltag. Der er fortsat fokus på emnet	3	5
	<b>Mål for håndtering af ”forskningsudfordringer”:</b>			
	Iværksættelse af forskningsprojekt	Opfyldt med etablering af Crossroads Copenhagen (især projekt A og B), <a href="http://www.crossroadscopenhagen.dk/">http://www.crossroadscopenhagen.dk/</a> Desuden nye initiativer undervejs i kraft af de tre forskningstemaer formuleret i 2002	5	5
	Opstart af forskerskole	Tilknytning til forskerskolen i Medier, Kommunikation og Journalistik. Bevilling opnået fra tilknyttede institutioner, virksomheder og FUR til FIRST (Foundations for Innovative Research-based Software Technologies), <a href="http://www.it-c.dk/first/">http://www.it-c.dk/first/</a> , med start 1/1 2003	5	5
<b>2.4</b>	<b>Udvikling i antallet af fuldtidsansatte forskere</b>			
	<b>Overordnet mål: At tiltrække forskningsbevillinger af samme størrelse som undervisningsbevillingerne</b>			
	Mindst 20% af forskere i tidsbegrænset stilling (adjunkt, ph.d., amanuensis, forskningsassistent) finansieret af eksterne bevillinger	Målet er opfyldt, da andelen er nu er 23%	4	5
	Gennemsnitligt antal forskningspublikationer pr. forsker på mindst 1	Med produktion af 54 peer-reviewed forskningspublikationer er målet opfyldt	5	5
	Vedr. forskningsbaseret uddannelse:			

	Måling af graden af sammenhæng mellem IT-højskolens forskning og uddannelser	Ikke påbegyndt	1	1
	Måling af indikatorer på sammenhængen mellem forskning og uddannelse	Ikke påbegyndt	1	1
<b>2.5</b>	<b>Ph.d.-studier</b>			
	Opstart af forskerskole	Se punkt 2.3.2 ovenfor	5	5
<b>2.6</b>	<b>Koordineret forskningsstrategi</b>			
	Koordinering af forskningsstrategier på IT-området (mellem IT-højskolen og de fire universiteter repræsenteret i IT-højskolens bestyrelse)	URCC (University Research Coordination Committee) etableret. Mål: At udforske muligheder for tættere samarbejde indenfor IT-forskning, både universiteterne imellem og med virksomheder i regionen. Fem temaer identificeret. Fire forslag til Centers of Excellence	3	5
<b>Område: UDDANNELSE</b>				
	Styrke uddannelserne bemandsningsmæssigt	Opfyldt med en vækst i den faste bemanning	5	5
	Øge andel af forskere blandt underviserne på linien for Design, Kommunikation og Medier	I efteråret 2003 er 10 ud af 16 DKM-kurser klart baseret på teori og metode. 8 af de 16 kurser udbydes af forskere. Det går således i den rigtige retning og det vurderes, at der ikke længere er behov for at give særlig præference til DKM ved ansættelse af forskere.	1	5
	En fjerdedel af kurserne skal i 2003 udbydes som fleksibel uddannelse	E2003: uorden i præsentation af kurser under fleksibel uddannelse på Internettet, i kursusbasen står der 15 kurser under ÅU, mens der andre steder står hhv. 22 og 24 kurser. Hvorom alting er, så udbyder IT-C-studienævnet 60 kurser, så det opfylder sin del af målet. Studieleder retter op på præsentationen på Internettet.	4	5
	Identifikation af målgrupper for ÅU samt planlægning af uddannelsestilbud for disse	Webbaseret spørgeskemaundersøgelse gennemført i september i samarbejde med Teknologisk Institut. Blandt nye områder som ønskes dækket er systemintegration. Ifølge studieleder (24. juli 2003) vil resultatet indgå i kursusplanlægningen for F2004, men ved udgangen af 2003 er det endnu ikke sket.	3	2
	Fjerne barrierer mellem de 3 studienævn (IT-højskolen, RUC, HHK) som hindrer, at studerende kan udnytte mulighed for at følge kurser på andre linier	Opfyldt. Der arbejdes desuden på en revision af studieordningen, som fjerner de sidste barrierer for samarbejde	5	5
<b>3.1</b>	<b>Fagligt niveau</b>			
	<b>Overordnet mål: Uddannelserne organiseres, så hver studerende får mulighed for at studere på højest faglige niveau foreneligt med vedkommendes kunnen og viden</b>		n.a.	n.a.
	Definere profiler for samtlige	Ikke opfyldt.	3	4

	uddannelser			
	Højne kvaliteten af kursusbeskrivelser	Opfyldt. Specielt forbedring hvad angår krav til faglige forudsætninger, samt kursernes målformulering, indholdsbeskrivelse og eksamensform. Der er i sommeren 2002 gennemført en omfattende runde af kvalitetsforbedrende foranstaltninger i forbindelse med kursusbasen for E2002. I sommeren 2003 er der imidlertid igen konstateret problemer. Finn Kensing har 24. juli 2003 påtaget sig at sørge for driftsprocedurer for kvalitetssikring af kursusbase.	5	3
	Opfølgning på den enkelte studerendes valg af studieaktiviteter og fremdrift i studiet.	Opfyldt. De faste videnskabelige medarbejdere gennemfører halvårslige samtaler med de studerende. Metoden søges forbedret, da det primært er de aktive og ikke de passive studerende som "fanges"	4	4
	Sikre at studerende med forskerpotentiale indsluses i forskningen og ph.d.-uddannelsen	Ud af 39 ph.d. studerende er 6 rekrutteret blandt vores egne studerende. At dømme ud fra den foreløbige interesse for ph.d.-opslag i F2003 ser det ud til, at flere er på vej	5	5
<b>3.2</b>	<b>Volumen</b>			
	<b>Overordnet mål: IT-højskolen tilstræber at nå gennemførselsprocenter og -tider der er mindst lige så gode som de i udviklings-kontrakten opstillede frekvensrækker</b>			
	Udvikle måleredskab til beregning af de faktiske frekvensrækker for studerendes beståelse af eksamen	Opfyldt i 2001 og yderligere udviklet i 2002	5	5
	Gennemføre beregning af faktiske frekvensrækker samt sammenligne med idealrækker	Beregning gennemført. Ved sammenligning må vi konstatere, at vi ikke kan realisere idealrækkerne, da de studerende ikke er så aktive og produktive som forudsat. Der vil i 2003 blive gjort en øget indsats for sikre de studerendes fremdrift i studiet	5	5
	Andel af kvindelige studerende ikke under 1/3	Med 35% kvindelige studerende (606 ud af i alt 1713) er dette opfyldt også i 2003	5	5
<b>3.3</b>	<b>Antal studerende, undervisere og forskere</b>			
	2003 (måltal): Studereroptag (master, diplom og kandidat): 490, STÅ (kun kerne, altså Glentevejslinierne): 557, fuldtidsansatte med undervisningsforpligtelse: 82	2003: Optag: 485; kerneSTÅ: 404; ansatte med undervisningsforpligtelse: 81	4	3
	Gennemføre rekrutteringskampagne for videnskabeligt personale	Opfyldt i 2001 og i 2002, hvor arbejdet med forskningsstrategien betød opslag af 14 nye VIPstillinger	5	5

<b>3.4</b>	<b>Studietilfredshed</b>			
	<b>Vedr. kursusevalueringen, hvor der anvendes en skala fra 1 til 6 med 6 højest:</b>			
	Gennemsnit over alle besvarelser på mindst 4,75 på spørgsmålet "Overordnet konklusion: Dette er et kursus jeg er glad for"	Opfyldt med gennemsnit på 4,96	5	5
	Gennemsnit over alle besvarelser på mindst 4,75 på spørgsmålet "Overordnet konklusion: Dette er en lærer, jeg er glad for"	Opfyldt med gennemsnit på 5,08	5	5
	Gennemsnit over alle besvarelser på mindst 4,75 på spørgsmålet "Overordnet konklusion: Jeg er glad for at studere på IT-højskolen"	Opfyldt med gennemsnit på 5,23	5	5
<b>3.5</b>	<b>Vejledning</b>			
	Indføre evaluering af projekt- og specialevejledning	Sat i bero ifm. prioritering af udviklingsopgaver 2003 (projektadministration er dog indført. Dette skal bl.a. danne grundlag for evaluering af vejledning)	2	3
	Opfølgning på den enkelte studerendes valg af studieaktiviteter og fremdrift i studiet. Den individuelle vejledning ydes af videnskabeligt ansatte		4	4
<b>3.6</b>	<b>Relevans for aftagerne</b>			
	Etablering af aftagerpanel. Forholder sig til uddannelser samt niveau og relevans	Opfyldt. 2 møder afholdt i 2002. Et møde afholdt i 2003, men mødeformen skal revideres	5	4
	Ekstern (aftagere og færdiguddannede) evaluering af uddannelserne	Udskudt til 2004	5	1
<b>Område: INITIATIVER RELATERET TIL FLERÅRSAFTALEN</b>				
<b>I</b>	<b>Uddannelsesidentitet og faglig fornyelse</b>			
	Reviderede og mindre detaljerede bekendtgørelser for kandidatuddannelsen samt for master- og diplomuddannelserne	Kandidat- og master-uddannelserne: Tillæg til overgangsordning for IT-Universitetet som ophæver nuværende bekendtgørelse er vedtaget. Diplomuddannelserne: Undervisningsministeriets (UV) ressort og afventer pt. ovennævnte kand./master er afsluttet. Studienævnet retter henvendelse til UV snarest muligt..	3	5
	Nye studieordninger, der er mere eksplicite vedr. liniernes profiler, de studerendes forskellige baggrunde, nedbrydning af barrierer for aktiviteter på tværs af linier samt videreudvikling af profilen på åben uddannelse.		3	5
<b>II</b>	<b>Merit og fleksibilitet</b>			
	En simplificering af aftalekomplekset, så reglerne på tværs af institutionerne bliver mere ensartede	Opfyldt	5	5
	Fokus på generelle forhåndsmeritaftaler, så studerende kan følge kurser på de andre institutioner uden at skulle søge	Opfyldt	5	5

	studienævn om merit			
	Udarbejdelse af et "Diploma Supplement"	Opfyldt. Udleveres første gang til studerende som dimitterer i januar 2003	5	5
<b>III</b>	<b>Fokus på internationalisering</b>			
	Levere god service og hjælp til udenlandske ansøgere til jobs på IT-højskolen	Opfyldt. Bl.a. er der publiceret en guide for nyansatte udlændinge vedr. forholdene i Danmark	5	5
	Udvide andelen af engelsksprogede uddannelsesstilbud	Opfyldt. Udover den eksisterende Internationale master i Multi-medieteknologi er der oprettet tilsvarende for Internetteknologi	5	5
<b>IV</b>	<b>God studiekvalitet</b>			
	Fortsat arbejde med de enkelte uddannelsers profiler		3	4
	Indførelse af halvårlig studievejledende samtale med fastansat forsker vedr. den studerendes fremdrift og planer for kommende semester		4	5
<b>V</b>	<b>It i uddannelserne</b>			
	Intern undervisning i fjernundervisningssoftware og tilhørende pædagogik		4	5
	Udbrede underviseres og administrative medarbejderes kendskab til brug af værktøj til redigering af IT-højskolens websider	Opfyldt. Kurser afholdes halvårligt	5	5
<b>VI</b>	<b>Lærerkvalifikationer</b>			
	Løbende pædagogisk efteruddannelse af undervisere	Se punkt 3 under "Organisation af IT-højskolen" nedenfor	4	5
<b>VII</b>	<b>Kvalitetssikring</b>			
	Deltagelse i eksternt evalueret initieret af IT- og forskningsministeriet	Se første punkt under "Organisation af IT-højskolen" nedenfor	5	5
	Etablering af særligt censorkorps for IT-højskolen	Ikke opfyldt, da målet er i modstrid med gældende regler		
<b>VII I</b>	<b>Viden- og udviklingsfunktioner</b>			
	Samarbejde med datamatikuddannelserne vedr. etablering af videreuddannelsesmulighed for datamatikere	Opfyldt. Datamatikere optages på diplomstudiet i F2003	5	5
<b>Område: AKTIVITETER RETTET MOD ERHVERV OG SAMFUND</b>				
	<b>Overordnet mål: At gennemføre et målrettet samspil med omverdenen.</b>			
<b>4.1</b>	<b>Formidling af state-of-the-art teknologi</b>			
	Gennemførelse af mindst 15 BuzzTalks	F2003 afholdt 9 buzztalks med god interesse og godt fremmøde. I E2003 planlægges yderligere ca. 10 buzztalks. Målet forventes således opfyldt ( <a href="http://www.it-c.dk/Internet/erhverv/buzztalks/">http://www.it-c.dk/Internet/erhverv/buzztalks/</a> )	3	5
	Gennemførelse af intensivt efteruddannelseskursus indenfor afgrænset fagområde	Opfyldt (Kursus i digital forvaltning)	4	5
<b>4.2</b>	<b><a href="#">LinuxLab</a></b>			
	Formål: Ved undervisning, formidling og udviklingsaktiviteter at løfte IT-højskolens studerende, så Linux bliver et almindeligt arbejdsredskab, som anvendes i	Linux anvendes nu som almindeligt redskab i undervisningen: Det er en integreret del af IT-supporten,	3	4

	undervisningen. Målet har været at gennemføre Learning Linux-sessioner, større formidlingsaktiviteter samt stille et system til rådighed som open source	med teknisk støtte og formidling fra LinuxLab. LinuxLab er endvidere aktivt part i undervisningen på kurset "Distribuerede systemer" samt i forskningen i positionsbestemmelse.		
<b>4.3</b>	<b>Netværk</b>			
	Etablering af alumneforening	Opfyldt. Varetager bl.a. foredrag og virksomhedsbesøg. Første alumneårbog udgivet ( <a href="http://www.it-c.dk/alumne/">http://www.it-c.dk/alumne/</a> )	5	5
	Afholdelse af karrieredag to gange årligt	Opfyldt. IT Match Making afholdes hvert semester	5	5
	Etablere elektronisk projekt- og specialebørs	Opfyldt. Det er dog svært at danne sig et klart billede af, om virksomhederne rent faktisk får kontakt til studerende	4	5
	Etablere elektronisk opslagstavle for studiejobs	Opfyldt. Anvendes flittigt af både studerende og virksomheder	5	5
<b>4.4</b>	<b>Nyttiggørelse af forskningen</b>			
	Mindst 25% af forskerne engageret i nyttiggørelse af forskning	15 ud af 58 medarbejdere har været med til at starte en virksomhed. 62% af VIP'erne har vejledt projekter som involverede en virksomhed og 12% er involveret i Open Source projekter hvor resultater stilles gratis til rådighed	5	5
<b>Område: ORGANISATION AF IT-HØJSKOLEN</b>				
<b>5.1</b>	Deltagelse i eksternt evaluering initieret af ministeriet.	Opfyldt. En intern evaluering gennemført forud for evalueringspanelets besøg. Evalueringsrapporten er tilgængelig på <a href="http://www.vtu.dk">http://www.vtu.dk</a>	5	5
5.2	Alle afdelinger: Formulering af mål samt opfølgning på mål	Ikke opfyldt for samtlige afdelinger endnu. Status 2003: Forskningsafdelingerne: OK. Administrative afdelinger: <ul style="list-style-type: none"> <li>• It-afdelingen og Uddannelsesområdet har formuleret mål og visioner. It-afdelingen vil have installeret måleredskaber ved udgangen af 2003 og vil første gang rapportere målopfyldelse i slutningen af 2004.</li> <li>• Økonomiafdelingen har formuleret mål, men endnu ikke drøftet dem med rektor.</li> <li>• Resten af afdelingerne afreporteres i takt med at afdelingslederne afholder møde desangående med MT.</li> </ul>	3	4



5.3	Tilbud om lederuddannelse til ansatte med ledelsesopgaver	Opfyldt	5	5
5.4	Løbende pædagogisk (efter-) uddannelse af underviserne. Mål: Hver underviser deltager mindst hvert fjerde år i pædagogisk efteruddannelseskursus.	Opfyldt. Søgningen kunne have været større, og der er derfor gjort en ekstra indsats for at opfordre ansatte til deltagelse i pædagogisk kursus	4	5
5.5	Gennemførelse af medarbejderudviklingssamtaler	Opfyldt	5	5
5.6	Videre- og efteruddannelse (i rimeligt omfang) af medarbejderne	Opfyldt. 529 konferencedage, 211 uddannelsesdage	4	5
5.7	Undersøgelse af arbejdsglæden (ved brug af eksternt konsulentfirma)		1	5
<b>Område: IT, INFORMATION OG KOMMUNIKATION</b>				
6.1	<b>Vision</b>			
	IT-højskolen skal i 2003 være det universitet i Danmark, der er længst fremme mht. brug af informations- og kommunikationsteknologi til at understøtte uddannelse, forskning og organisation			
6.2	<b>It til forskning</b>			
	Laboratorium med trådløst netværk og nøjagtig positionsbestemmelse i drift i 2003	Delvist opfyldt allerede i 2002. Der arbejdes videre på dette, bl.a. i Crossroads Copenhagen-regi. Mange spændende studenterprojekter i maj 2003 (udstilling på IT-torvet med pressedækning, bl.a. i Børsen)	3	5
6.3	<b>It-strategi for uddannelsesaktiviteter</b>			
	Opsamle erfaring med brugen af Luvit (fjernundervisning). Hvis positive erfaringer: Forankre viden i organisationen	Opfyldt. Netbaseret undervisning m. Luvit: 11 kurser med i alt 320 studerende gennemført i 2002. Introduktion til Luvit for undervisere og studerende ved semesterstart	4	5
	Videreudvikle CourseGrader og videregive systemet	Plan er opgivet, da det har vist sig at kræve flere ressourcer end først antaget. Desuden er det tvivlsomt, hvorvidt målgruppen (undervisere) er interesseret i systemet	1	1
	Undervise undervisere i vedligehold af kursushjemmeside	Sker løbende	5	5
	Alle kursushjemmesider (også udliciterede kurser) tilgængelige på ensartet vis fra IT-højskolens hjemmeside	Opfyldt	5	5
<b>Område: BYGNINGER, DRIFT OG INTERN SERVICE</b>				
	IT-højskolen vil gøre sit til at Ørestadsprojektet resulterer i en vellykket bygning, der er færdig til tiden og indenfor de bevillingsmæssige rammer.	Målet opfyldt, idet vi har gjort vores. Desværre er byggeriet af andre grunde forsinket. Flytningen er derfor udskudt til årsskiftet 2003/2004	5	5
	Opstilling af budget for nødvendige investeringer i forbindelse med udflytning til Ørestad	Opfyldt. Budgettet for investeringer i IT- og AV-udstyr reduceret, bl.a. fordi 5. sal ikke forventes taget i brug. Udgifter til indflytning forventes at kunne holdes indenfor IT-højskolens egne driftsmidler og opsparing	5	5
<b>Område: OPFØLGNING OG REVISION</b>				
8.1	<b>Opfølgning</b>			
	Årlig rapportering vedr. implementering af mål	Opfyldt	5	5

